

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022 г.

Заместитель директора

по учебному процессу

[signature] Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 11 от «2» 07 2022 г.

[signature] Председатель ЦМК

/З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Минвалиев Рашид Фаридович, преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		28	
Тема 1.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала 1.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 2.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей. 3.Гражданская оборона, оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. 4.Эвакуация населения. 5.Инженерная защита. 6.Виды защитных сооружений и правила поведения в них. возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическое занятие Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	3
Тема 1.2. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	2	2
Тема 1.3. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.	Содержание учебного материала 1.Обучение учащихся защите от чрезвычайных ситуаций. 2.Эвакуация из учебного заведения. 3.Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	2	2

<p>Тема 1.4. Оружие массового поражения, его порождающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).</p>	<p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>	2	
<p>Тема 1.5. Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Виды ядерных взрывов. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Защита от оружия массового поражения.</p>	2	
<p>Тема 1.6. Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство фильтрующих противогазов. 2. Отработка норматива по надеванию противогаза. 3. Назначение, подготовка и порядок бытового дозиметра «Нейва ИР-004».</p>	2	3
<p>Тема 1.7. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций..</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Спасение людей, материальных и культурных ценностей. 2. Защита природной среды в зоне ЧС. 4. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	2	3
<p>Тема 1.8. Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство огнетушителей. 2. Принцип действия огнетушителей. 3. Правила работы с огнетушителями.</p>	2	3
<p>Тема 1.9. Контрольная работа</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу 1. «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера». 2. Доклад «Модели поведения в условиях ЧС».</p>	8	

	3. Презентация «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС».	28	
<p>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 2.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.</p> <p>3. Устав внутренней службы.</p> <p>4. Устав гарнизонной и караульной службы.</p> <p>5. Дисциплинарный устав.</p> <p>6. Строевой устав.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Виды и рода войск России.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Общевойсковые Уставы Вооруженных сил России. Состав вооруженных сил России. Руководство и управление ВС России.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды и рода войск Вооруженных сил России.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.4. Практическая стрельба из</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	2,3

пневматической винтовки.	1. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. 2. Практическая стрельба из пневматической винтовки.		
Тема 2.5. Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение частей и механизмов АК- 74. 2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	4	2,3
Тема 2.6. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Содержание учебного материала 1. Боевые традиции Вооруженных сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Воинские символы и ритуалы. Практическое занятие – не предусмотрено	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Призыв на военную службу», «История создания вооруженных сил Российской Федерации». 2. Доклад «Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации». 3. Презентация «Ритуалы и символы вооруженных сил Российской Федерации».	8	3
Раздел 3. Терроризм и террористическая деятельность		4	
Тема 3.1. Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	Содержание учебного материала 1. Понятие «Что такое терроризм». 2. Что делать, если обнаружили подозрительный предмет. 3. Правила поведения при захвате в заложники. 4. Уголовная ответственность за совершение террористического акта. 5. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. 6. Уголовная ответственность за вовлечение в террористическую деятельность.	2	2
	Практическое занятие – не предусмотрено Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Доклад на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности».	2	3

<p>Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>		22	
<p>Тема 4.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Правовые основы взаимоотношения полов. 2. Семейный кодекс Российской Федерации.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Практическое занятие – не предусмотрено Содержание учебного материала 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 5. Курение и его влияние на здоровье человека. 6. Наркотики и наркомания, социальные последствия.</p>	2	2
<p>Тема 4.3. Правила личной гигиены и здоровье.</p>	<p>Практическое занятие – не предусмотрено Содержание учебного материала 1. Правила личной гигиены и здоровье. 2. Беременность и гигиена беременности.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, при пользовании средствами бытовой химии при работе с компьютером.</p>	<p>Практическое занятие – не предусмотрено Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Меры безопасности при работе с инструментами. 2. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. 3. Меры безопасности при работе с компьютером.</p>	2	2
<p>Тема 4.5. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Безопасное обращение с электричеством.</p>	2	2

Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, пользовании водой в доме.	2.Безопасное обращение с бытовым газом. 3.Безопасное обращение при пользовании водой в доме.		
Тема 4.6. Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в криминальных ситуациях.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности на дорогах. 2. Обеспечение безопасности в условиях ЧС. 3. Обеспечение безопасности на водоёмах. 4. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. 5. Обеспечение безопасности в криминальных ситуациях.	2	2
Тема 4.7. Автономное пребывание человека в природной среде. Контрольная работа	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Автономное пребывание человека в природной среде. 2. Ориентирование на местности по часам, солнцу, компасу. 3. Разведение костров.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни», «Вредные привычки и их профилактика». 2. Доклад «Характеристика ЧС наиболее вероятных для данной местности в районе проживания». 3. Презентация «Личная безопасность в бытовых условиях».	8	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний		18	
Тема 5.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. Практическое занятие – не предусмотрено	2	2
Тема 5.2. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения	2	2, 3

	базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
Тема 5.3. Первая медицинская помощь при травмах.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях. 2. Способы временной остановки кровотечения. 3. Обработка ран. 4. Профилактика шока. 5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2, 3
Тема 5.4. Первая медицинская помощь при утоплении.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	2, 3
Тема 5.5. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	8	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	2	3
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Винтовка пневматическая МП -512
Доска
Дозиметр индивидуальный ИД-4
Интерактивный лазерный тир Руин ИЛТ 110
Кондиционер
Костюм химической защиты
Костюм Л1
Массогабаритный макет автомата Калашникова
Многофункциональное устройство ОК1
Сейф (Беркут)
Стол тумбовый

Трибуна
Шкаф книжный

Технические средства обучения

Интерактивная доска Smart Boart 660
Компьютер
Ноутбук
Проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;

- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы (шины, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет);
- носилки санитарные;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (набор плакатов или электронные издания);
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон: учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
2. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016
3. Конституция Российской Федерации (с гимном России): учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
4. ЭБС «Консультант студента».- ГЭОТАР-Медиа.-Москва

Дополнительные источники:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности.	устный опрос.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения.	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства.	устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его

	истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации

Тематический план

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Теоретические занятия

20 часов

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	2			
2.	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации. Обязанности учащихся.	2	«Терроризму – нет!», круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом», 15 минут	ЛР1- ЛР12	4 курс, 1 семестр, сентябрь
3.	Основные задачи современных Вооруженных сил России.	2			
4.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2			
5.	Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	2			
6.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2			
7.	Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние. Профилактика вредных привычек.	2	«Быть здоровым – это модно!», конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню здоровья, 20 минут	ЛР1- ЛР12	4 курс, 2 семестр, апрель
8.	Правила личной гигиены и здоровье.	2			
9.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2			

10.	Дифференцированный зачет	2			
-----	--------------------------	---	--	--	--

Практические занятия

48 ч.

№	Тема	Количество часов			
1.	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2			
2.	Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	2	Беседа, посвященная Всемирному дню оказания первой помощи, 10 минут	ЛР1-ЛР12	4 курс, 1 семестр, сентябрь
3.	Оружие массового поражения, его порождающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).	2			
4.	Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	2			
5.	Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза	2			
6.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	2			
7.	Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.	2			
8.	Контрольная работа	2			
9.	Основные задачи современных Вооруженных сил России.	2			
10.	Виды и рода войск России.	2			
11.	Строевая подготовка.	2			
12.	Практическая стрельба из пневматической винтовки.	2			
13.	Практическая стрельба из пневматической винтовки.	2			
14.	Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной	2			

	разборки и сборки автомата.				
15.	Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2			
16.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, пользовании средствами бытовой химии, при работе с компьютером.	2			
17.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, пользовании водой в доме.	2			
18.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в криминальных ситуациях.	2			
20.	Автономное пребывание человека в природной среде. Контрольная работа	2			
21.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение.	2			
22.	Первая медицинская помощь при травмах.	2			
23.	Первая медицинская помощь при утоплении.	2			
24.	Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	2			